

## Bewegungsraum

Kinder die sich viel bewegen ...

- haben mehr Kraft und Ausdauer
- fördern ihre Sprachentwicklung
- lernen Rücksicht nehmen
- stärken ihr Selbstvertrauen
- fördern ihre geistigen Fähigkeiten
- fördern ihre Konzentration
- können ihren Körper und ihre Fähigkeiten gut einschätzen
- Spaß, balancieren, klettern, entdecken, ausprobieren



## Forscherraum

- Logisches Denken
- Selbstständigkeit
- Mengenlehre
- Wahrnehmungsförderung
- Erste physikalische Grunderfahrung
- Kinder sind Beobachter und eignen sich Wissen an
- Experimentieren
- Mitbestimmen
- Naturwissenschaftliche Aspekte
- Mathematische Frühförderung
- Erlerntes ausprobieren und testen



## Kinderrestaurant

- Gemeinsames Essen
- Gesunde Ernährung
- Bio
- Sensibilisierung der Geschmackssinne
- Kochangebote - Kinder helfen mit
- Kommunikation
- Regional
- Umgang mit Küchengeräten
- neue Gerichte kennenlernen



## Kreativraum

- Malen & Matschen
- Materialvielfalt
- Ausprobieren
- Keine Schablonenarbeit
- Ohne Bewertung
- Prozessorientiert
- Wertschätzung
- Schöpferische Prozesse
- Spuren hinterlassen
- Wimmelmateral
- Individueller Freiraum



## Nest

- Ankommen
- Gemeinschaftsraum
- Sicherer Hafen
- Beziehungsraum
- Schafft Raum/Platz für Ideen
- Organisationsraum
- Leerlauf
- Orientierungsrahmen



## Geschichten- und Märchenraum

- Wissens- und Interessenvermittlung
- Sprachförderung
- Sprechfreude anregen
- Problemlösestrategien entwickeln
- Spaß und Freude
- Regeln der Kommunikation
- Eintauchen in Phantasiewelt
- Zur Ruhe kommen
- Rückzug und Geborgenheit
- Verknüpfen von Text und Bild
- Unterhaltung
- Beziehungsraum



## Rollenspiel- und Musikraum

- Kreativität
- Sprachförderung
- Phantasie
- Szenen aus dem Alltag nachspielen
- Rollen übernehmen
- Sich in andere hinein versetzen
- Soziale Kompetenz
- Rhythmusgefühl & Musikalität



## Schülerecke

Durch verschiedene Aktionen und eine gute Zusammenarbeit mit der Volksschule soll ein angstfreier Übergang vom Kindergarten in die Schule gewährleistet sein.

- Partnerklasse einteilen
- Umfrage zum Thema „Was erwarte ich mir vom Übergangsjahr?“
- Schulkarton gestalten
- Schulkreise
- Speed Dating mit den Lehrer- und Lehrerinnen der 1. Klassen
- Übergangscafé
- Ich-Plakat gestalten und in die Schule bringen



## Partyraum

- Gemeinschaft
- Geburtstag
- Feiern
- Besondere Anlässe
- Musik, Tanz
- Empathie erleben – sich mit anderen freuen
- Im Mittelpunkt stehen



## Regenbogen Nest

- Erste Gruppenerfahrung
- Freispiel
- Beziehung
- Rückzugsort
- Sinneserfahrungen
- Sicherer Hafen
- Raum zum Wachsen



## Bauraum

- Räumliches Denken
- Wertschätzung
- Schulung der Sinneswahrnehmung
- Mathematische Kenntnisse
- Ausprobieren
- Geometrische Formen
- bauen und konstruieren
- logische Strategien
- kreatives Denken
- fein und grobmotorische Fähigkeiten
- Augen-Hand Koordination



## Snoezelenraum

- Sinnesraum: hören, fühlen, sehen
- Massage
- Stilleübungen
- Entspannung
- Musik
- Traumreisen
- Zur Ruhe kommen



## Garten

- Bewegung
- Klettern, fahren, balancieren, schaukeln, sanden, graben, matschen, rutschen
- Freiraum
- Gleichgewicht
- Frische Luft
- Das Wetter und die Jahreszeiten erleben



## Begegnungszone

- Begegnungen und Bewegungen
- Rücksichtnahme
- Erste Verkehrsregeln
- Geschwindigkeit, Schwerkraft
- Selbsteinschätzung

